

# dr Anna Pierzchała

## Katedra Badań nad Edukacją

**Miejsce urodzenia:** Sosnowiec

**Studia:** pedagogika społeczna i terapia pedagogiczna, poradnictwo zawodowe Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie; podyplomowe studia terapii pedagogicznej ucznia z dysleksją, adhd i zaburzeniami zachowania (Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Warszawie, Polskie Towarzystwo Dysleksji)

**Zawód wyuczony:** pedagog, terapeuta pedagogiczny

**Zawód/zawody wykonywane:** nauczyciel akademicki, trener umiejętności społecznych w przedszkolu i szkole podstawowej



PSW-OT - dr Anna Pierzchała  
**Analiza transakcyjna  
jako koncepcja nie tylko  
psychoterapeutyczna**

### 1. Moja charakterystyczna cecha?

Uśmiech.

### 2. Postać, z którą się utożsamiam?

Smerf Pracuś.

### 3. Ulubiona postać z dzieciństwa?

Misie Dżeki i Nuka.

### 4. Jakie cechy osobowości człowieka są dla mnie najbardziej cenne?

Mądrość bazująca na doświadczeniu, szacunek dla siebie i innych.

### 5. Moje największe osiągnięcie?

Konrad i Maciek - moje dzieciaki.

### 6. Gdzie jest mój „Tajemniczy ogród”?

W Kidowie (wioska leżąca w gminie Pilica, w województwie śląskim, współrzędne GPS wsi Kidów to (19.700556, 50.506111) ;-))

### 7. Co lubię robić w wolnym czasie?

Pojechać w góry na szlak (głównie Tatry), posiedzieć w parku na ławce (w Sieleckim lub na Kazimierzu – oba w moim rodzinnym Sosnowcu), poczytać ciekawą książkę (np. coś D. Koontza, S. Kinga lub S. Larssona), wyjść ze znajomymi do pubu (nieważne gdzie), iść na koncert (zarówno gdy grają ostrzej – np. Iron Maiden, King Diamond, Rammstein czy Eluviete, jak i spokojniej – Kult, Voo Voo, czy Lao Che).

### 8. Co kojarzy mi się z życiem studenckim?

Poczucie luzu i niezależności, kreatywność w poszukiwaniu zabawy.

### 9. Dewiza, którą kierowałem/łam się, gdy byłem/łam studentem?

Sens nie zawsze dostrzegalny jest na pierwszy rzut oka.

### 10. Dewiza, według której powinni się kierować studenci dzisiaj?

Trzeba wiedzieć, którą drogą warto pójść nawet pod wielką górę, a którą można sobie odpuścić.

### 11. Moje aspiracje związane z przyszłością?

Rozwój siebie na różnych płaszczyznach. Ja i znalezienie pomiędzy tymi płaszczyznami równowagi.

### 12. Mój autorytet?

Może odpowiem sławami Roberta Biedronia (który zresztą imponuje mi pod wieloma względami): Uciekam od autorytetów. Mam autorytety częściowe, w jakiejś dziedzinie, we fragmencie życiorysu, ale osobiście ostrzegam przed ich posiadaniem, bo potrafią być zgubne. Nikt nie jest idealny, nikt nie jest w stu procentach nieomylny, więc jakkolwiek gloryfikacja jest bardzo niebezpieczna. (Robert Biedroń – Pod prąd – w rozmowie z Magdaleną Łyczko) – te słowa bardzo mi pasują.

### 13. Najciekawsza praca, którą wykonywałam/łem?

Ta, którą mam teraz, gdyż stwarza perspektywę kontaktu z bardzo wieloma niezwykle ciekawymi i bardzo różnorodnymi ludźmi. Ale wcześniejsza moja praca, w Polskim Komitecie Pomocy Społecznej, szczególnie ta jej część, która łączyła się z organizacją imprez dla dzieci, też była fascynująca.

### 14. Jak oceniam swoją pracę ze studentem?

Myślę, że wspólnie potrafimy znaleźć równowagę pomiędzy przyjacielską relacją i efektywną pracą. Praca ze studentami jest tym, co daje właśnie tę wspomnianą wcześniej różnorodność kontaktów, odmienne perspektywy, świeże spojrzenia.

### 15. Mój obraz w oczach studentów?

Podobno niektórzy studenci nazywają mnie karabinem maszynowym – bo mówię dużo i szybko.

### 16. Mój ideał studenta?

Ciekawy i stawiający pytania.

### 17. Jak oceniam swoją terażniejszość?

W skali Richtera...? Myślę, że między 6 a 7... ;-)

### 18. Przedmiot, który najbardziej lubię wykładać?

Diagnoza i terapia specyficznych trudności w uczeniu, ale uwielbiam też prowadzić zajęcia warsztatowe, przykładowo warsztat efektywnej komunikacji.