

dr Beata Rusek

Instytut Językoznawstwa

Miejsce urodzenia: Częstochowa

Studia: licencjackie – Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie/ magisterskie –

Uniwersytet Łódzki/ doktorat – Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Zawód wyuczony: nauczyciel

Zawód wykonywany: nauczyciel/wykładowca



PSW-OT_MD3 - dr Beata Rusek
Efektywny nauczyciel = efektywny uczeń. Czy na pewno?

1. Moja charakterystyczna cecha?

Cierpliwość i opanowanie.

2. Postać, z którą się utożsamiam?

Trudno mi wybrać jedną postać.

3. Ulubiona postać z dzieciństwa?

Chyba Pszczółka Maja.

4. Jakie cechy osobowości człowieka są dla mnie najbardziej cenne?

Szczerłość, otwartość, pozytywne spojrzenie na świat.

5. Moje największe osiągnięcie?

Udało mi się chyba całkiem dobrze pogodzić pracę na uczelni z rodziną i nie stracić dobrego kontaktu z własnymi dziećmi. Myślę, że to duże osiągnięcie.

6. Gdzie jest mój „Tajemniczy ogród”?

Mój tajemniczy ogród jest w drodze, w podróży, kiedy życie toczy się inaczej, niż na co dzień. Teraz, kiedy o podróże trudno, odnajduję go w spotkaniach z ludźmi i rozmowach z nimi.

7. Co lubię robić w wolnym czasie?

Wędrować. Czy to piechotą, czy na rowerze, w górach, czy nad morzem. Najbardziej lubię być w drodze. Lubię, kiedy przez krótką chwilę podróży moje życie mieści się w plecaku i świat wtedy staje się dużo prostszy.

8. Co kojarzy mi się z życiem studenckim?

Beztroska, ciekawość przyszłości. Z moim czasem studencki kojarzą mi się też słowniki. To byli moi wierni towarzysze, zwłaszcza na pierwszym roku filologii germańskiej.

9. Dewiza, którą kierowałem/łam się, gdy byłem/łam studentem?

Nauczyć się jak najwięcej. Wtedy wydawało mi się, że jak już skończę studia i będę magistrem filologii, to będę już wiedzieć wszystko. To się niestety nie sprawdziło. Okazało się, że taki stan nie nadchodzi nigdy, wciąż się uczę nowych rzeczy i teraz już wiem, że tak będzie zawsze. Ale z biegiem lat właśnie to cenię w mojej pracy, bo przecież byłoby bardzo nudno, gdybym wiedziała już wszystko.

10. Dewiza, według której powinni się kierować studenci dzisiaj?

Każdy powinien znaleźć swoje priorytety, ale ważne jest, żeby po skończonych studiach nie mieć poczucia straconego czasu. Pracować tak, żeby odbierając dyplom, czuć się z nim dobrze i móc sobie samemu powiedzieć: „Dobra robota!”. Ale też warto mieć odwagę, żeby zawrócić z obranej drogi, kiedy się orientujemy, że to nie dla nas.

11. Moje aspiracje związane z przyszłością?

Chciałabym znaleźć równowagę między pracą zawodową a życiem prywatnym.

12. Mój autorytet?

Chyba nie mam jednego autorytetu, natomiast wiele osób mnie inspirowa i podziwiam je. Bardzo ważną osobą w moim życiu zawodowym była moja promotor, prof. Kazimiera Myczko z Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Po pierwsze jest przykładem na to, że można się realizować naukowo i jednocześnie być mamą trójki dzieci, to dawało mi nadzieję. A po drugie i chyba najważniejsze, zawsze skupiała się w naszej współpracy na tym, co dobre i wierzyła we mnie.

13. Najciekawsza praca, którą wykonywałam/łem?

Najciekawsze były chyba treningi komunikacyjne dla studentów filologii germańskiej, które prowadziłam w ramach swojego doktoratu. Bardzo intensywne spotkania, które stwarzały świetną okazję do wzajemnego poznania się. Było to również fantastyczne doświadczenie dla studentów, którzy z każdym dniem pokonywali swoje bariery językowe i mieli ogromne poczucie sukcesu oraz dla mnie, ponieważ widziałam wyraźnie, że to co robię ma sens.

14. Jak oceniam swoją pracę ze studentem?

W mojej pracy akademickiej właśnie pracę ze studentami lubię najbardziej i myślę, że jestem w tym całkiem dobra. Ale żeby mieć zupełną pewność, trzeba byłoby zapytać właśnie ich.

dr Beata Rusek

Instytut Językoznawstwa

Miejsce urodzenia: Częstochowa

Studia: licencjackie – Wyższa Szkoła Pedagogiczna

w Częstochowie/ magisterskie –

Uniwersytet Łódzki/ doktorat – Uniwersytet

im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Zawód wyuczony: nauczyciel

Zawód wykonywany: nauczyciel/wykładowca

15. Mój obraz w oczach studentów?

O odpowiedź na to pytanie poprosiłam w anonimowej ankiecie moich studentów, bo to przecież tylko oni wiedzą. Dowiedziałam się wielu miłych i dobrych rzeczy na swój temat. Jak będzie mnie dopadało wypalenie zawodowe, będę wracała do tych wyników, które zebrałam w chmurze słów.



16. Mój ideał studenta?

Idealny student to taki, który sam wybrał dany kierunek studiów, interesuje go dana dziedzina i chce ją studiować. Z takimi studentami dobrze się pracuję, bo to oni chcą się uczyć i są świadomi tego, że sukces studiów mierzy się nową wiedzą, kompetencjami, nowymi horyzontami, otwartością na innych, na świat, na zmiany a nie dyplomem w ręce. Trudne są sytuacje, kiedy wykładowcy zależy bardziej niż studentowi.

17. Jak oceniam swoją teraźniejszość?

Dobrze się czuję w mojej teraźniejszości i codzienności. Pracuję w dziedzinie, którą studiowałam. Niewielu jest to dane. Lubię to, co robię. Moja praca może mieć sens. Nie przekłada się wprawdzie na produkt materialny, ale wierzę, że zmienia coś w moich studentach. Bardzo to wszystko doceniam.

18. Przedmiot, który najbardziej lubię wykładać?

Najbardziej lubię tzw. praktyczną naukę języka niemieckiego, zwłaszcza konwersacje. Lubię przekonywać studentów, że mówienie po niemiecku „nie boli”. Nie jest to łatwe zadanie, ale czasami się udaje.



PSW-OT_MD3 - dr Beata Rusek

Efektywny nauczyciel = efektywny uczeń. Czy na pewno?