

dr Katarzyna Milik

Instytut Historii

Miejsce urodzenia: Częstochowa

Studia: Historia w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Częstochowie

Zawód wyuczony: nauczyciel historii

Zawód wykonywany: nauczyciel akademicki



PSW-OT - dr Katarzyna Milik -
Kreowanie wizerunku

1. Moja charakterystyczna cecha?

Niektórzy uważają, że jestem zbyt perfekcyjna. Rzeczywiście wszystko staram się robić najlepiej jak potrafię. Nie znaczy to jednak, że nie popełniam błędów. Każdy ma do tego prawo.

2. Postać, z którą się utożsamiam?

Myślę, że jestem trochę jak Stanisława Bozowska, tytułowa bohaterka „Siłaczki” Stefana Żeromskiego - taka nauczycielka z powołania i z misją.

3. Ulubiona postać z dzieciństwa?

Zdecydowanie pszczółka Maja - niesforna, ciekawska, ale też odważna, pełna optymizmu, pogodna i zawsze życzliwa.

4. Jakie cechy osobowości człowieka są dla mnie najbardziej cenne?

Najbardziej cenię sobie w drugim człowieku uczciwość, szczerłość oraz odpowiedzialność. Ważne jest też poczucie humoru.

5. Moje największe osiągnięcie?

Myślę, że najbardziej jestem dumna z moich trzech córek. Nie bez znaczenia jest też doktorat, który udało mi się sfinalizować pomimo, że temat nie należał do łatwych i przyjemnych.

6. Gdzie jest mój „Tajemniczy ogród”?

Dosłownie i w przenośni to mój przydomowy ogród, w którym pracuję i odpoczywam.

7. Co lubię robić w wolnym czasie?

Generalnie uwielbiam obcować z naturą. Najlepiej wypoczywam na świeżym powietrzu: w ogrodzie, w lesie, w górach, nad morzem itd. Preferuję aktywny wypoczynek. Lubię też gotować i piec różne słodkości.

8. Co kojarzy mi się z życiem studenckim?

To był beztroski i pogodny czas. Z dużym sentymentem wspominam coroczne bale historyka, które były zawsze wielkim wydarzeniem.

9. Dewiza, którą kierowałem/łam się, gdy byłem/łam studentem?

To, co masz zrobić dzisiaj, nie odkładaj do jutra. Staraj się pracować systematycznie.

10. Dewiza, według której powinni się kierować studenci dzisiaj?

Grunt to wiedzieć, czego chce się od życia. Reszta sama się ułoży.

11. Moje aspiracje związane z przyszłością?

Chciałabym mieć trochę więcej czasu, aby napisać pracę habilitacyjną i dalej pracować na uczelni.

12. Mój autorytet?

Trudno jest mi wskazać ten jeden prawdziwy autorytet. W moim życiu było i jest wiele osób, które podziwiam, które mnie inspirują i niech tak zostanie.

13. Najciekawsza praca, którą wykonywałam/łem?

Zaprojektowałam i uszyłam suknię na swoją studniówkę. Zaprojektowałam też wnętrze swojego domu i ogród. Kiedyś myślałam, że projektowanie będzie moją przyszłością.

14. Jak oceniam swoją pracę ze studentem?

Robię to, co kocham. Praca daje mi wiele satysfakcji. Myślę, że przekłada się to również na dobre relacje ze studentami.

15. Mój obraz w oczach studentów?

W oczach studentów chciałabym uchodzić za osobę godną zaufania i sprawiedliwą.

16. Mój ideał studenta?

Idealny student dla mnie, to taki, któremu chciałoby się chcieć.

17. Jak oceniam swoją terażniejszość?

Teraz jest dobrze, ale w przyszłości mogłoby być jeszcze lepiej.

18. Przedmiot, który najbardziej lubię wykładać?

Najbardziej lubię prowadzić proseminaria, ponieważ podczas tych zajęć można nawiązać bliższy kontakt ze studentami. Ponadto różna tematyka, którą omawiamy, pozwala zdobyć nową wiedzę i umiejętności.