

dr Mariusz Paradowski

Katedra Prawa Administracyjnego i Finansowego

Miejsce urodzenia: Blachownia

Studia: dużo ich było, ukończyłem Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Uniwersytet Śląski w Katowicach, Krakowską Akademię im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Politechnikę Krakowską im. Tadeusza Kościuszki, Wyższą Szkołę Ekonomii i Innowacji w Lublinie, Warszawską Szkołę Zarządzania – Szkołę Wyższą, Politechnikę Częstochowską, Wyższą Szkołę Zarządzania w Częstochowie i oczywiście Nasz Uniwersytet, to nie koniec

Zawód wyuczony: trudno określić

Zawód/zawody wykonywany/e: nauczyciel akademicki



PSW-OT - dr Mariusz Paradowski

**Nie odwracaj się za Siebie,
idź przed Siebie....**

1. Moja charakterystyczna cecha?

Determinacja w dążeniu do celu, ekspresja w pełnej postaci. Należałoby zapytać innych, którzy przebywają w moim otoczeniu.

2. Postać, z którą się utożsamiam?

Z własnym Sobą.

3. Ulubiona postać z dzieciństwa?

Zawsze bawił mnie Smerf „Waśniak”, ale absolutnie nie utożsamiam się z Nim.

4. Jakie cechy osobowości człowieka są dla mnie najbardziej cenne?

Szczerość, subtelność, uczciwość, lojalność, życzliwość.

5. Moje największe osiągnięcie?

Mam nadzieję, że jeszcze przede mną.

6. Gdzie jest mój „Tajemniczy ogród”?

W muzyce podczas jazdy samochodem. To cud, że jeszcze nie otrzymałem mandatu za jazdę w niedozwolonych decybelach.

7. Co lubię robić w wolnym czasie?

Jeżeli mogę to chętnie podróżuję, lecz na co dzień trywialnie lubię spędzać czas w otoczeniu osób optymistycznie nastawionych do życia.

8. Co kojarzy mi się z życiem studenckim?

Imprezy, dyskoteki, nocne powroty autobusem, wyjazdy nad morze i w góry, ale również czas przeznaczony nauce krocząc korytarzami z zeszytem w ręce „klepiąc” regułki „na pamięć”. Ktoś kiedyś powiedział: Mariusz zakuwa całe dnie, uczy się nawet we śnie, chodzi po korytarzu z zeszytem w ręce, a jego szare komórki żyją w męce. Prawdą jest, że nie było łatwo, ale efekt jest co najmniej zadowalający. Zachęcam wszystkich do intensywnej pracy intelektualnej, która zapewne zaprocentuje w przyszłości.

9. Dewiza, którą kierowałem/łam się, gdy byłem/łam studentem?

Napij się kolejnej kawy, a jeśli już nie możesz zdzierżyć jej smaku to zaopatrz się w butelkę coli i niezwłocznie wypij szklankę tego cudownie pobudzającego napoju :) Niezastąpiona metoda na wydłużenie percepcji koniecznej celem rzetelnego przygotowania się do egzaminów w okresie sesji.

10. Dewiza, według której powinni się kierować studenci dzisiaj?

Nie odwracaj się za Siebie, idź przed Siebie. Wszelkie niepowodzenia, które napotkałeś w życiu były niezbędne oraz służyły poznaniu Siebie. Wyciągnij z nich wnioski. Masz jeszcze w życiu tak wiele do wykonania.

11. Moje aspiracje związane z przyszłością?

Cieszę się każdym dniem. Nie planuję przyszłości.

12. Mój autorytet?

Karol Wojtyła, Jolanta Kwaśniewska....., Mariusz Paradowski

13. Najciekawsza praca, którą wykonywałem/łam?

Codziennie wykonuję ciekawą pracę.

14. Jak oceniam swoją pracę ze studentem?

Bardzo trudne pytanie. Każdy Człowiek, a Student jest Człowiekiem wyzwalając we mnie ogromne pokłady utylitaryzmu, życzliwości i otwartości na wszelkie trudności Młodego Człowieka, którym staram się zaradzić i sprostać, jeśli tylko są w polu moich indywidualnych możliwości. Staram się wyciągać „pomocną dłoń” w trudach procesy dydaktycznego. Praca ze studentem wprawia mnie w niezwykle stan zadowolenia. Wielka szkoda, że wypełnia ona zaledwie 25% moich akademickich aktywności.

15. Mój obraz w oczach studentów?

Struś Pędziwiatr będący notorycznie w biegu.

16. Mój ideał studenta?

Kulturalny Młody Człowiek chętnie zgłębiający wiedzę, dyskutujący o rzeczywistości, a nawet poszukujący swojego miejsca w życiu.

17. Jak oceniam swoją teraźniejszość?

Oceniam jako totalne rozwarstwienie pomiędzy obowiązkami, które również sam na siebie nałożyłem. Chciałbym potrafić wymagać od siebie mniej. Może upływ czasu zredukuje moje nieustanne działania.

18. Przedmiot, który najbardziej lubię wykładać?

W swoim życiu prowadziłem zajęcia niemal ze wszystkich możliwych przedmiotów w obszarze nauk prawnych. Niemniej lubię zajęcia z prawa budowlanego, procedury administracyjnej, teorii i filozofii prawa, etyki, a przede wszystkim takie, które umożliwiają wkroczyć w polemikę ze Studentami.