

dr Sylwia Stachurska-Ćwiek

Instytut Językoznawstwa

Miejsce urodzenia: Częstochowa

Studia: Filologia angielska

Zawód wyuczony: nauczyciel języka angielskiego

Zawód/zawody wykonywane: nauczyciel akademicki, badacz



PSW-OT - dr Sylwia Stachurska-Ćwiek
Dydaktyka kreatywna

1. Moja charakterystyczna cecha?

Konsekwencja w działaniu i otwartość na innowacje dydaktyczne.

2. Postać, z którą się utożsamiam?

Ania Shirley - postać uosabiająca miłość do nauki, języka i czytania, ciekawość świata, refleksyjność oraz przekonanie, że edukacja jest drogą do samorozwoju.

3. Ulubiona postać z dzieciństwa?

Pippi Pończoszanka – niezależna, odważna, ciekawa świata, ucząca się poprzez doświadczenie.

4. Jakie cechy osobowości człowieka są dla mnie najbardziej cenne?

Odpowiedzialność, rzetelność, empatia.

5. Moje największe osiągnięcie?

Łączenie działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej.

6. Gdzie jest mój „Tajemniczy ogród”?

To mój własny ogród – miejsce spokoju, kontaktu z naturą i chwila tylko dla siebie.

7. Co lubię robić w wolnym czasie?

Podróżować, poznawać inne kultury i języki.

8. Co kojarzy mi się z życiem studenckim?

Poszukiwanie własnej drogi i pierwsze świadome wybory akademickie. Moje życie studenckie to intensywne studia filologiczne, wymagające systematyczności, pracy i zaangażowania.

9. Dewiza, którą kierowałem/łam się, gdy byłem/łam studentem?

„Systematyczność i ciekawość świata prowadzą do rozwoju.”

10. Dewiza, według której powinni się kierować studenci dzisiaj?

„Bądź aktywny, odpowiedzialny i otwarty na zmiany.”

11. Moje aspiracje związane z przyszłością?

Dalszy rozwój naukowy oraz wdrażanie innowacyjnych rozwiązań w dydaktyce akademickiej.

12. Mój autorytet?

Naukowcy i nauczyciele akademicy łączący wysokie standardy badawcze z etosem pracy dydaktycznej.

13. Najciekawsza praca, którą wykonywałam/łem?

Praca z dziećmi – pełna szczerości, spontaniczności i autentycznych emocji, które sprawiają, że każdy dzień jest inny, a nauczanie staje się prawdziwym spotkaniem, a nie tylko realizacją programu.

14. Jak oceniam swoją pracę ze studentem?

Jako partnerską, wymagającą i opartą na wzajemnym szacunku.

15. Mój obraz w oczach studentów?

Osoba zaangażowana, konsekwentna i wspierająca rozwój.

16. Mój ideał studenta?

Student samodzielny, odpowiedzialny i aktywnie uczestniczący w procesie kształcenia.

17. Jak oceniam swoją teraźniejszość?

Jako okres intensywnego rozwoju zawodowego i naukowego.

18. Przedmiot, który najbardziej lubię wykładać?

Przedmioty z zakresu dydaktyki języka angielskiego oraz praktyczna nauka języka angielskiego