

mgr Michał Makuch

Katedra Prawa Ustrojowego i Porównawczego

Stopień, tytuł naukowy: magister

Miejsce urodzenia: Częstochowa

Studia: administracja, prawo, ekspertyza dokumentów

Zawód wyuczony: administratywista, prawnik

Zawód wykonywany: nauczyciel akademicki



PSW-OT - mgr Michał Makuch -
**Prawo ma historię. Od
pomysłu do paragrafu**

1. Moja charakterystyczna cecha?

Komunikatywność, pracowitość i duża ciekawość świata.

2. Postać, z którą się utożsamiam?

Z badaczem, który lubi szukać śladów przeszłości w dokumentach, miejscach i ludzkich historiach. Nie tyle utożsamiam się z jedną konkretną postacią, ile z typem człowieka, który łączy dociekliwość z potrzebą porządkowania świata.

3. Ulubiona postać z dzieciństwa?

Było ich wiele. Scooby-Doo, Muttley, Dick Dastardly oraz Hyzio, Dyzio i Zyzio. Każda z tych postaci miała w sobie coś zabawnego, nieoczywistego i zapadającego w pamięć.

4. Jakie cechy osobowości człowieka są dla mnie najbardziej cenne?

Uczciwość, lojalność, odpowiedzialność, poczucie humoru i zdrowy rozsądek. Cenię także życzliwość oraz umiejętność słuchania innych.

5. Moje największe osiągnięcie?

Moim największym osiągnięciem jest konsekwentne łączenie pracy naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej z własnymi pasjami. Ważne jest dla mnie to, że mogę robić rzeczy, które mają sens, rozwijają mnie i jednocześnie są przydatne dla innych.

6. Gdzie jest mój „Tajemniczy ogród”?

W moim własnym ogrodzie, w piwnicy pełnej przedmiotów z historią, ale także na plaży nad brzegiem morza. To miejsca, w których można odpocząć, pomyśleć i znaleźć inspirację.

7. Co lubię robić w wolnym czasie?

Lubię wyszukiwać i odnawiać starocie, czytać, pracować w ogrodzie, zajmować się genealogią, ale też po prostu odpoczywać i pozwolić sobie na odrobinę lenistwa.

8. Co kojarzy mi się z życiem studenckim?

Młodość, beztroska i zabawa, ale także pierwsza poważna odpowiedzialność za samego siebie, swoje decyzje i własną przyszłość.

9. Dewiza, którą kierowałem się, gdy byłem studentem?

Skoro ktoś zaliczył to w zeszłym roku, to ja też dam radę.

10. Dewiza, według której powinni kierować się studenci dzisiaj?

Studiuje, bo chcę rozumieć więcej, rozwijać się i świadomie budować swoją przyszłość.

11. Moje aspiracje związane z przyszłością?

Chciałbym dalej rozwijać się naukowo i dydaktycznie, podejmować ciekawe tematy badawcze oraz tworzyć zajęcia, które będą dla studentów inspirujące, praktyczne i intelektualnie rozwijające.

12. Mój autorytet?

Mój dziadek. Cenię go za doświadczenie, mądrość życiową, pracowitość i spokój w patrzeniu na świat.

13. Najciekawsza praca, którą wykonywałem?

Najciekawsza jest dla mnie obecna praca nauczyciela akademickiego. Łączy kontakt ze studentami, pracę ze źródłami, badania naukowe, dydaktykę i ciągłe uczenie się nowych rzeczy.

14. Jak oceniam swoją pracę ze studentem?

Lubię pracę ze studentami. Daje mi ona wiele satysfakcji, zwłaszcza wtedy, gdy widzę ich zaangażowanie, rozwój i coraz większą samodzielność w myśleniu.

15. Mój obraz w oczach studentów?

O to najlepiej zapytać studentów. Chciałbym jednak być postrzegany jako osoba wymagająca, ale życzliwa, profesjonalna, konkretna i otwarta na rozmowę.

16. Mój ideał studenta?

Student zaangażowany, ambitny, samodzielny i zdroworozsądkowy. Taki, który nie boi się pytać, myśleć krytycznie i szukać własnej drogi.

17. Jak oceniam swoją teraźniejszość?

Jest dobrze, choć zasadniczo cierpię na chroniczny brak czasu.

18. Przedmiot, który najbardziej lubię wykładać?

Historia ustroju Polski.