

dr Barbara Majchrzak

Katedra Biochemii, Biotechnologii
i Ekotoksykologii

Miejsce urodzenia: Bielsko-Biała

Studia: kierunek: biologia, specjalność: biologia
środowiskowa, Uniwersytet Śląski

Zawód wyuczony: biolog

Zawód wykonywany: nauczyciel akademicki



PSW-OT - dr Barbara Majchrzak -
**Bio-logiczna różnorodność
i jej ochrona**

1. Moja charakterystyczna cecha?

Potrafię słuchać, nie lubię hałasu.

2. Postać, z którą się utożsamiam?

Chyba nie ma takiej.

3. Ulubiona postać z dzieciństwa?

Jedyną książką, którą przeczytałam w tym okresie dwa razy był „Piętnastoletni kapitan” Juliusza Verne. Może ten tytułowy bohater?

4. Jakie cechy osobowości człowieka są dla mnie najbardziej cenne?

Każdy człowiek jest swoistą kombinacją cech osobowości. Nie potrafię wskazać, które są dla mnie najcenniejsze. Staram się akceptować wszystkie możliwości, o ile uzewnętrznianie się tych cech u drugiej osoby, pozwala mi na bycie sobą.

5. Moje największe osiągnięcie?

Na niwie pedagogicznej - przyznanie przez społeczność uczniowską szkoły, w której pracowałam jako początkujący nauczyciel, II miejsca wśród nauczycieli, w kategoriach: „Mistrz” i „Kumpel”.

Na polu naukowym - wykonana i obroniona praca doktorska.

6. Gdzie jest mój „Tajemniczy ogród”?

Wszędzie tam, gdzie las zachował swój naturalny charakter, a najpiękniejsze są „buczynowe ogrody”.

7. Co lubię robić w wolnym czasie?

Iść przed siebie, w góry, lasem, polami, z psem lub zatrzymać się... z dobrą książką.

8. Co kojarzy mi się z życiem studenckim?

Dużo nauki i wspaniałe podróże z grupą studencką duszpasterstwa akademickiego.

9. Dewiza, którą kierowałem/łam się, gdy byłem/łam studentem?

Jako studenci sugerowaliśmy umieszczenie nad wejściem do budynku WBiOŚ napisu: „Per aspera ad astra”.

10. Dewiza, według której powinni się kierować studenci dzisiaj?

„Życia nie można wybrać, ale można z niego coś zrobić” /Peter Lippert/.

11. Moje aspiracje związane z przyszłością?

Aspiracje to mocne słowo. Chciałabym robić to, co ma sens i co daje mi satysfakcję.

12. Mój autorytet?

Nauczyciel w liceum i profesor z czasów studiów - obaj o ogromnej wiedzy, potrafiący z pasją ją przekazywać, nie wstydzący się swoich poglądów, autentyczni w tym, co robią, a przy tym dobrzy ludzie, nie stwarzający dystansu, szanujący drugiego człowieka.

13. Najciekawsza praca, którą wykonywałam/łem?

Monitoring przyrodniczy wykonywany dla Zespołu Parków Krajobrazowych Województwa Śląskiego oraz praca ze studentami na obozie naukowym.

14. Jak oceniam swoją pracę ze studentem?

Angażuję się, jeśli tylko studenci wykazują odrobinę zainteresowania. Dobrze mi się pracowało z moimi magistrantami, zwłaszcza wykonując badania terenowe. Można było miło i pożytecznie spędzić czas i lepiej się poznać.

15. Mój obraz w oczach studentów?

Lepiej nie zaglądać głęboko w oczy studentom.

16. Mój ideał studenta?

Kulturalny ideał, któremu chce się pomyśleć i chce się coś zrobić.

17. Jak oceniam swoją teraźniejszość?

Dużo wyzwień, mało czasu.

18. Przedmiot, który najbardziej lubię wykładać?

Ochrona przyrody.