

dr Michał Płóciennik

Katedra Filozofii

Miejsce urodzenia: Koszalin

Studia: teologiczne, filozoficzne

Zawód wyuczony: nauczyciel filozofii i etyki

Zawód/zawody wykonywane: nauczyciel filozofii i etyki, nauczyciel akademicki



PSW-OT - dr Michał Płóciennik -

Wolność - czy na pewno kocham i rozumiem?
Współczesne spory o idee wolności

1. Moja charakterystyczna cecha?

Jestem idealistą.

2. Postać, z którą się utożsamiam?

Siddhartha Gautama (Budda), Sokrates.

3. Ulubiona postać z dzieciństwa?

Batman.

4. Jakie cechy osobowości człowieka są dla mnie najbardziej cenne?

Szczerłość, prawdomówność, autokrytycyzm.

5. Moje największe osiągnięcie?

Bycie absolwentem Niepublicznego Liceum Ogólnokształcącego Szkoły Mistrzostwa Sportowego (Związku Piłki Ręcznej w Polsce) w Gdańsku i występy w I lidze piłki ręcznej.

6. Gdzie jest mój „Tajemniczy ogród”?

W jedności i konflikcie serca i rozumu.

7. Co lubię robić w wolnym czasie?

Chodzić po górach, zwłaszcza pod Tatrach.

8. Co kojarzy mi się z życiem studenckim?

Wielowymiarowość życia: nauka, zabawa, nowe znajomości, otwartość na świat i nowe doświadczenia.

9. Dewiza, którą kierowałem/łam się, gdy byłem/łam studentem?

W studiowaniu, poznawaniu, myśleniu i w nauce nie chodzi o to, co myśleli i myślą inni ludzie, ale jaka jest rzeczywistość (lekkomodifikowane stwierdzenie Tomasza z Akwinu).

10. Dewiza, według której powinni się kierować studenci dzisiaj?

„Człowiek jest wielki nie przez to, co posiada, ale przez to, kim jest; nie przez to, co ma, lecz przez to, czym dzieli się

z innymi” (Jan Paweł II).

11. Moje aspiracje związane z przyszłością?

Integralny i harmonijny rozwój.

12. Mój autorytet?

Jezus Chrystus.

13. Najciekawsza praca, którą wykonywałem/łam?

Praca w gimnazjum w charakterze nauczyciela filozofii.

14. Jak oceniam swoją pracę ze studentem?

Dobrze, bardzo dobrze...trzy :), a tak serio to, po owocach ich poznacie, bo człowieka ocenia się po tym, jak kończy, a nie jak zaczyna.

15. Mój obraz w oczach studentów?

Prowokacyjny, łamiący konwencje, kontrowersyjny, wymagający.

16. Mój ideał studenta?

Krytyczny, a zarazem zaangażowany - studium z sobą („serduchem”).

17. Jak oceniam swoją teraźniejszość?

Jako dar i otwartą możliwość.

18. Przedmiot, który najbardziej lubię wykładać?

Wszystko, co ma związek z filozofią.